

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN BERPIKIR POSITIF
MAHASISWA TINGKAT AKHIR MENYUSUN SKRIPSI**

Studi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Sanata Sharma
Yogyakarta

Monica Octavia Septa Kusuma

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan berpikir positif mahasiswa tingkat akhir menyusun skripsi. Berpikir positif penting bagi mahasiswa untuk membantu menyelesaikan skripsi. Sedangkan, dukungan emosional dan instrumental dapat membantu mereka dalam proses menyusun skripsi. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir Universitas Sanata Dharma yang sedang menyusun skripsi berjumlah 100 mahasiswa. Hipotesis dalam penelitian adalah ada hubungan positif antara dukungan sosial dengan berpikir positif mahasiswa tingkat akhir menyusun skripsi. Data penelitian menunjukkan nilai reliabilitas skala dukungan social sebesar 0.901 dan skala berpikir positif sebesar 0.921. Analisis data dilakukan dengan menggunakan korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan korelasi antara dukungan sosial dengan berpikir positif mahasiswa tingkat akhir menyusun skripsi sebesar 0.633, dengan nilai signifikansi 0.000 ($p < 0.05$). Hal ini menunjukkan ada hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial dengan berpikir positif mahasiswa tingkat akhir menyusun skripsi.

Kata kunci: berpikir positif, dukungan sosial, mahasiswa tingkat akhir

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT TO POSITIVE THINKING OF FINAL STUDENT WORKING ON THESIS

Study in Final Student in Sanata Dharma University

Monica Octafia Septa Kusuma

ABSTRACT

The purpose of this research is to identify relationship between social support and positive thinking of final student who working on thesis. Positive thinking is important for students because it can help them to finish their thesis more effectively. Beside, emotional support and instrumental support were the social support that students receive to help them go through with their thesis. The subjects were 100 students in Sanata Dharma University who are working on the thesis. The hypothesis was there is positive correlation between social suport to positive thinking in final student working on thesis. The data of research revealed by social support scale with 0.901 and 0.921 of positive thinking scale of reliability. Data analysis was performed using Pearson Product Moment correlation. The result shown that correlation coefficient of social support and positive thinking was 0.633 with significant value of 0.000 ($p < 0.05$). That means there was positive correlation between social support and positive thinking in final student working on thesis.

Keyword: positive thinking, social support, final student